

ファミリーマート

ありがとうの13th 手紙^{てがみ}コンテスト

こどもたちの
未来のために…



最優秀作品賞
受賞作品集
2021



CONTENTS



ファミリーマート ありがとうの手紙コンテスト2021

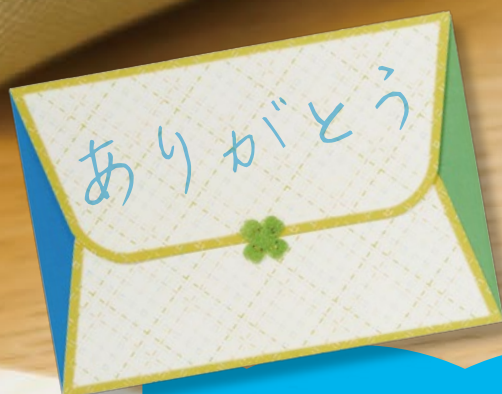
今年度13回目となる本コンテストは、夏休みの前に全国19,340校・約622万児童に向けてご案内し、結果6月1日から10月31日の約5ヶ月の間で、応募総数33,979通にも上る心温まる作品をいただきました。甲乙つけがたい力作ぞろいの中から選ばれた、全国7つのブロックを代表する最優秀作品賞全21作品、審査員特別賞全35作品、ファミリーマート40周年記念賞全40校・団体をご紹介します。なお、本コンテストの詳細報告は、ファミリーマートのホームページでもご紹介させていただいております。(https://www.family.co.jp/arigatou2021)

- ★最優秀作品賞受賞作品紹介 …………… 4
- ★審査員特別賞受賞作品紹介 …………… 25
- ★40周年記念賞受賞校・団体紹介 …… 32

こども支援活動

ファミリーマートの社会貢献テーマである「こども支援」について、代表的な活動事例をご紹介します。これからの次世代を育成するさまざまな活動を通して、家族を、地域社会を、より良い将来を応援していきます。

- ★その他の活動 …………… 33



実施概要



- 応募期間** 2021年6月1日(火)～10月31日(日)
- 応募資格** 小学校1年生～6年生
- 審査** 一次、二次、最終審査会と3回の審査を経て決定
- 最終審査会** 2021年12月6日(月)
- 最優秀作品賞** 低学年部門(1・2年生) 各ブロック1名 合計7名
 中学年部門(3・4年生) 各ブロック1名 合計7名
 高学年部門(5・6年生) 各ブロック1名 合計7名
※全国を7ブロックに分割し、審査を実施
- 審査員特別賞** 各ブロック5名 合計35名
- ファミリーマート40周年記念賞** 全国から40校・団体
- 応募総数** 33,979通



ご報告にあたって

この度は、『ファミリーマートありがとうの手紙コンテスト2021』に作品応募をいただき、誠にありがとうございました。長引くコロナ禍で普段の学校生活を過ごすことが難しい中、全国から33,979通という大変多くのご応募をいただきました。

先生方、保護者の皆さまをはじめ関係各位に改めて御礼申し上げます。

本受賞作品集は、厳正な審査のもと「最優秀作品賞」に選ばれた21作品を中心に構成しております。家族、支えてくれる友人や地域の方々への感謝の気持ちがあふれる手紙、自宅で過ごす時間が多い中で、身近な物や出来事に関心を持ったり、自分の思いを感謝の気持ちにした手紙がたくさん寄せられました。その姿に心打たれ、前向きで明るく進むこどもたちに元気をもらうことができました。

この場をお借りして「ありがとう」と伝えたいと思います。今年度は学校団体賞に代わり、弊社創立の周年を冠した「ファミリーマート40周年記念賞」を、40校・団体様に贈呈させていただきました。心のこもった素晴らしい作品をご応募いただきましたことに感謝申し上げます。

本コンテストは2009年より、地域社会と共にこどもたちの成長を応援する取組みとしてスタートいたしました。「ありがとう」という言葉は、感謝を伝えるだけでなく、伝えられた人も幸せな気持ちにしてくれる素晴らしい言葉です。本コンテストが、未来を担うこどもたちの豊かな心を育て、感謝の気持ちを大切に「ありがとう」という言葉を素直に言えるような社会の実現に貢献できればうれしく思います。

皆さまの地域が「ありがとう」という素晴らしい言葉であふれることを切に願い、今後も皆さまに愛される企画として本コンテストの回を重ねて参りたいと存じます。

令和4年1月 吉日

株式会社ファミリーマート 代表取締役社長 細見 研介

主催：株式会社ファミリーマート

後援：文部科学省 全国市町村教育委員会連合会 / 全国連合小学校長会 / 全国小学校国語教育研究会 / 全国小学校道徳教育研究会 / 全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会 / 生活科教育研究会 / 株式会社教育新聞社

審査員講評



審査員長

池上 彰
ジャーナリスト

審査に入る前は、コロナに関するテーマが多いだろうと考えていたのですが、いい意味で裏切られました。身のまわりの環境に目を向けている作品が多く、小学校でのSDGs教育が熱心に行われているのだろうと感じます。例えば、森があるから海が豊かになる、自分の好きなチョコレートの原料のカカオがどこからどのようにやってくるかなど、さらに広い視点に立って自分の手で調べて、自分なりに考えていることに驚きました。感謝の気持ちがさらに広がり深みを増したものになっているのです。外に遊びに行く機会が減っている時間のなかで、こんなにも前向きに未来を考えることもたちの姿に感動しました。



審査員

児童文学作家、
日本児童文学者協会会員

いとう みく

伝えたい、というあふれるような思いで書かれた手紙はなんて胸を打つのでしょう。読みながら思わず涙してしまった手紙、はっと気づかされた手紙、ぶはっと吹き出してしまった手紙。たくさんの「ありがとう」にありがとう。今年印象的だったのは、いまだ続くコロナ禍において、会えない祖父母にあてた手紙、花木や水や生きものといった自然や環境について関心と感謝のこもった手紙が多かったことです。今という時代を悲観することなく、顔を上げて生きる子どもたちをたくましく感じました。みんなのありがとうが、届きますように。



審査員

株式会社小峰書店
代表取締役社長

小峰 広一郎

今回4回目の審査員を務めさせていただきましたが、今年も沢山の素敵な“ありがとう”に出会うことができました。斬新な視点で感謝を伝えることもたちの豊かな感性には毎回驚きがありますが、表現力や観察力は年々レベルがあがっていると感じます。また今年の傾向としては、自然や環境問題に目を向ける作品が増えてきたことが挙げられますが、子どもたちは感じた疑問や気づきに対して、自分自身で掘り下げて調べることで学びを深めていることが分かる作品も数多くありました。新しい生活環境のなかでも、あたたかい感謝の気持ちを持って成長している子どもたちの姿が目に見え、とてもうれしく思いました。



審査員

作家、日本ペンクラブ
「子どもの本委員会」メンバー

野中 柊

コロナ禍により様相がすっかり変わってしまった日々—このたびの審査対象になった作品の中には、環境問題やジェンダー、宇宙開発に馳せる思いを綴った手紙もあって、子どもたちの目は世界を映す鏡なのだと感じました。そのまなざしは、現在よりむしろ未来に向かっていくようで、私たち大人よりずっと〈未来を生きる人たち〉なのだ、という当たり前のことにあらためて気づかされました。子どもたちの素直さ、伸びやかさが頼もしく、また私自身、勉強になることが多かったように思います。素敵なお手紙をありがとうございました！



審査員

株式会社ファミリーマート
執行役員 CAO(兼)管理本部長

垣見 俊之

今年度は、前年を大きく上回る、33,979通という大変多くの応募をいただきました。コロナの感染懸念がなかなか収まらない中でご指導を賜りました先生方、保護者の皆様に心より御礼申し上げます。本コンテストも今年で13回目を迎えますが、子どもたちの感性や視点に毎回驚かされ、改めて新鮮な感動を覚えた次第です。審査員の皆様からも、今年は特に自分なりの視点でSDGsに目を向けた作品が多く、選考にあたり頭を悩ませるくらい素晴らしい作品が多かったと伺い、とても嬉しく思っております。今後も本コンテストを継続していくと共に、「ありがとう」という気持ちを大切にしながら、地域社会の発展や子どもたちの成長を支えていきたいと考えております。



北海道・東北ブロック

最優秀作品賞 低学年の部

七見樹さん(2年)
白河市立みさか小学校

審査員から 2年生らしい元気でほほえましい作品。友人たちのやさしさ、楽しい学校生活がうかがわれる。視点がユニークでテーマを象徴するインパクトのある構図もよい。

木々の木へ

ずっと昔から、地球を支えてくれてありがとう。
君たちは、鳥のすみかになったり、木の实や
じゅえきは虫や鳥などの食べ物にもなっていますね。
落ち葉や枯れた枝も土に養分を与えて、土にしみ
こんだ養分は川を伝って海まで届いて、海の生き
物たちの栄養にもなっているよね。それだけでなく
人や動物が出した二さん化炭素を吸収して二さん素を
吐き出していてくれるおかげで、ぼくたちは
生きていられるんだね。君たちは話をするわけでも
動き回るわけでもないけれど、そこにいて
だけでみんなが安心できるね。ありがとう。
君たちがいなくなるということは、ぼくたち
の未来がなくなっちゃうということだとおもうん
だ。ぼくは君たちみたいにいろいろなことがで
きるわけじゃないけれど、自分たちが生きていく
未来が少しでも良くなるようにがんばるから、
これからもよろしくね。



北海道・東北ブロック

最優秀作品賞

中

学年の部

こせき よしすけ
小関 義恭さん(4年)
白石市立白石第一小学校

審査員
から

森の木々からはじまり、昆虫、動物、そして海の環境までつながっているという広い視点
がよい。丁寧な貼り絵、気付きから調べ自分の考えをまとめている文章構成も素晴らしい。

復興してくれるみなさんへ

私が生まれてから12年がたちました。地球には、たくさんの生き物がいるし、美しい所からきれいな所、怖い所などあつて毎日がとても幸せです。温かい太陽の日ざし、きれいな水、緑の山々。私はこの地球が大好きです。復興してくれるみなさん、いつも世界中の人を救援して、笑顔にしたり、穏やかに暮らせるようにしてくれてありがとうございます。



この12年間でたくさんの経験をする事ができました。環境問題や台風10号、東日本大震災です。とくに心に引、かかたのは、台風10号です。私の町がちょうど、台風の中だったので、大きなひがいをうけました。川に、ゴミが流れてきたり、強風で木々がたおれたりしましたが、でも、1年くらいすると少しずつ台風前にもどつたのでうれしかったです。そして、たくさんのはげましの手紙ありがとうございます。今では、木などが少なくなつたけれど、みんな元気に暮らしています。

なので、私は少しでも恩返しができるように、お金や手紙などを災害地の人にあげられるようにしたいです。また、津波が来るのをとめるための堤防などを今作っているのも、もしも津波がくるときに、みんなの命を守つてあげられるように協力していきたいです。

これからも体に気をつけて頑張つてください。応援しています。

工藤 千喜 より



北海道・東北ブロック

最優秀作品賞

高学年の部

工藤 千喜さん(6年)
岩泉町立有芸小学校

審査員から

自然に恵まれた地球の環境を守ることと、人々の努力や支援で街が復興していく様子を同じ視点でとらえている着眼点が新鮮。

やさしい木や花へ



わたしはぜんが大好きです
空気をきれいにしてくれるから。お花がわたし
やみんなを元気にしてくれるから。
なぜかよく見るとにこにこわらっている
気がする。
元気にしてくれてありがとう。
空気をきれいにしてくれてありがとう。
もしあなたたちがきえてしまったらわたしは
くるしいです。さみしいです。
かなしいです。元気がなくなってしまう。
空気がきたなくなってしまう。
だからあなたたちはひつようです。
コロナで「おでかけ」できなかつたりする
けど、そのときあなたが見て
いてくれる。おにわにさいて見て
いてくれる。そしたら心の中の

さみしい気持ちも風のように
そとどこかにきえていく。
これからもずっとかぞくをぶやして
わたしたちを見まもって。木や花
のみんなわたしたちもいつま
でも大切にすることから。やくそく
するよ。きょうもきれいにさい
てくれてありがとう。やさ
しく見まもってくれてありが
とう。



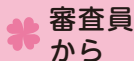
関東1ブロック

最優秀作品賞

低

学年の部

橋口 侑来さん(2年)
星美学園小学校



審査員
から

自然を見る視点が斬新。自然の中で生きている自分、きれいに咲く花をやさしく
見つめている。字も文章構成も学年以上にすぐれている。

本へ



私にいつもすてきな世界を楽しませてくれて
ありがとう。本を読んでいると主人公になった
気分で読み進められるよ。私は一番ファン
タジー小説が好きだな。今はコロナウイルス
で旅行に行けないけど、本を読むといろいろ
なところにはぼうけんした気分になれるよ。
私が落ちこんでいても本がはげましてくれる。
私は犬を飼っているから、犬の本を読んでいる
と犬はこんな世界を見ているんだと楽しみ
ながら読んでいるよ。シリーズ本は、続き
がとっても気になるよ。文章、ていしぎだね。
自分が体験していないこともまるで、自分が
したことのように思えるから。それは本だけが
持っている魅力かなのかな。今は世界中の人が
困っているから、本がその気持ちを元気にし
ないと。本、これからみんなの心を静かに
火灯してね。それで私のパートナーになってね。
ミステリー小説、ファンタジー小説、恋愛小説
みんなで私達を支え続けてね。

本ありがとう。



(C) <http://happyprintable.com/day.html>

関東1ブロック

最優秀作品賞

中

学年の部

とみざわ たき
富澤 多喜さん(4年)
星美学園小学校

審査員
から

自分を元気にしてくれる本への感謝をこまやかに綴るだけでなく、世界中の人を元気にしてほしいという独自の視点でまとめている。

おじいちゃんへ

私が初めて日本に帰って来た時、「おお！よお帰って来たね道中きつかったやろ？」と言って門の外まで出迎えに来てくれた時の笑顔は、今でもはきりと覚えてるよ。その後、一緒に魚釣りに行ったり、温泉につれて行ってくれたりして、私はとても楽しかったよ。まだ日本語が全くしゃべれなかった私に、九州弁で「よかばい、よかばい、そんな調子で頑張りなね」と言って話しかけてくれたながら、日本語を教えてくれたね。そのおかげで、私が最初に覚えた日本語は、全部九州弁になってしまっ、その後大変だったよ。

でも、私が次に日本に帰って来た時には、みんな黒い服を着ていて、悲しそうにしていたけど、おじいちゃん一人写真の中で笑っていたね。その時私は、「なんでおじいちゃんは、おらんかね？」とおばあちゃんにたずねたら、おばあちゃんは、「おじいちゃんは、一人でお空に行ってしまったよ」と教えてくれました。

あれから六年経った今、私はこうしておじいちゃんへ日本語で手紙を書ける様になりました。でも、ちょっとおじいちゃんへ手紙を書くのが遅くなっ、しまっ、ごめんなさい。

もし出来るなら、おじいちゃんに会って、日本語でも、と沢山のお話しをしたかだけど、今ではそれが出来ないのです。お空に行っ、しまっ、おじいちゃんへ日本語を教えてくれて、ありがとう！という思いをこめて、この手紙を書いたよ。

おじいちゃん、本当にありがとう。お空でこの手紙を読んでくれますか。



瑞錦より

関東1ブロック

最優秀作品賞

高学年の部

武島 瑞錦さん(5年)
横浜市立潮田小学校

審査員から

日本に帰ってきたときに、祖父に教えてもらった九州弁のほほえましいエピソードと、亡くなったことを伝える巧みな表現の対比が秀逸。



おいしいチョコレート

わたしはチョコレートが大好きです。あまくて、うちのなかでとろけて、たべていると、しあわせなきもちになるからです。はじめてチョコレートをたべたときは、おいしくてからだがブルブルしました。それからずいぶんチョコレートが大好きです。

なつやすみに、おじいさんでチョコレートのほんをよみました。チョコレートがカカオまめからできていることをしりました。ぎょうじやとさとうをまぜてチョコレートができるとおぼれていたのがびっくりしました。カカオは、とてもあついくにぞしかできません。あついくにで、たくさんのカカオのみをとっているひと、カカオのたねをかんそうさせてチョコレートのちをつくるひと、とおいくにからはほんチョコレートのちをばらぶひと、チョコレートをうっているおみせのひと。なんにんものひとたちのおかげで、わたしはおいしいチョコレートがたべられることをしりました。いつも、おいしくて、あつというまにたべちゃうので、これからあつとも、とかんしゃしてゆっくりあじわってたべます。たくさんのひとたちありがとうございました。
あいなより

関東2ブロック

最優秀作品賞

低

学年の部

磯明依奈さん(1年)
那須塩原市立東小学校

審査員から

大好きなチョコレートの原料と産地、流通までを調べ、大切に食べたいと綴る手紙。チョコレートへの思いが伝わり、1年生とは思えない深い考察が素晴らしい。

四年二組 笠原一馬

ぼくのお父さんは、仕事からかえると
 つかれた、つかれた
 と言いなながらビールばかり飲んで
 います。でも休みの日になると、遊び
 の天才に変身します。
 カブトムシやクワガタがたくさ
 とれるところにつれてい
 たり、魚つりに行って投げ方とか
 釣り方とか教えてくれます。
 キャンプに行くと、タープの
 張り方とかテントの張り方
 なども、勉強の事を聞くとこ
 ま、顔を赤らめて教えてく
 れます。それでもぼくは、そ
 んなお父さんが大好きです。
 これからもたくさんのお父
 さんの勉強を教えてください。
 お父さんいつもありがとうございます。

20x20

関東2ブロック

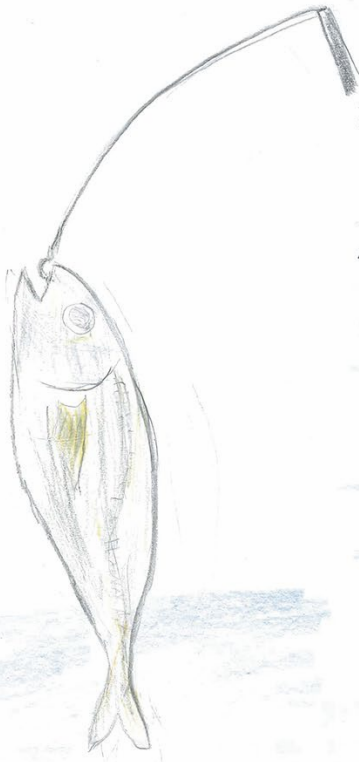
最優秀作品賞 中 学年の部

かさほら かずま 笠原一馬さん(4年) 熊谷市立長井小学校

審査員から お父さんの日常が目につかぶような、表現力が高い手紙。父親のいろいろな姿を愛情深く見つめ、描いている。

海の魚たちへ

私は釣りが大好きです。釣る楽しさとは別に、最近、魚をたくさん釣って食べているうちに気づいた事があります。それは命の大切さです。



普段は、お店で売っている、すでにさばかれた魚の切り身を買うことが多く、調理するのは簡単だと思います。

釣りを始めてから、自分で魚をさばくようになり、生きていた魚にふられたことで命がどんなに尊いかに気づかされました。命を頂いていると感じたからです。

私たちの「食」のために、命を与えてくれているのは魚だけはおろく、魚が食べている海草やプランクトンなどということも感じました。その意識を、お肉や野菜などの動植物にもおけられるようになりました。

いろいろなことを気づかせてくれた海の魚たち、つりをする楽しさ、そして命について考える機会を与えてくれてありがとう。

この魚たちから教わったことを胸にしっかりと刻み込んで、これから生きていきたいと思います。

関東2ブロック

最優秀作品賞

高学年の部

みやもと あやせ
宮本 愛安世さん(6年)
我孫子市立我孫子第四小学校

審査員から

海で釣りをして魚をさばいたことが、命の大切さの気づきとなった視点が素晴らしい。魚への感謝として書かれた論理的な文章もうまい。

なるこいカしぬばマぼでとコ五はとんマ
 マよソまーんんあマしほもマさすたうきマ
 とうがすもぼどばがもしマいゴたにしはや
 をにあ。ボいうやしをくとがにいかなんさ
 教な。ぼいしをたんうなあ生なとっでぼし
 えりてくイな見くで思かをきり思ててしくか
 てだももすいてさかま。べてまいいもまが
 くい。マカでくんらすたたいしままいい五た
 らであマうおれの。が。のたすしつまさま
 てすらのト。て人。だ。に。の。か。た。も。し。い。マ
 あ。つよもぼいが。やい。言。あ。と。妹。あ。た。の。へ
 リマてうがくるぼやい。マ。き。の。そ。ら。と
 が。マ。が。に。ん。は。の。く。じ。よ。て。マ。ひ。と。あ。ん。マ。さ
 と。い。ん。い。ば。で。た。り。じ。り。に。も。き。さ。な。て。マ。に
 う。ろ。ば。や。マ。サ。マ。ち。じ。で。ま。し。マ。ひ。マ。か。は。が
 のんれなて。マ。の。ヤ。す。す。ん。マ。は。マ。ん。び。が

中部・東海ブロック

最優秀作品賞

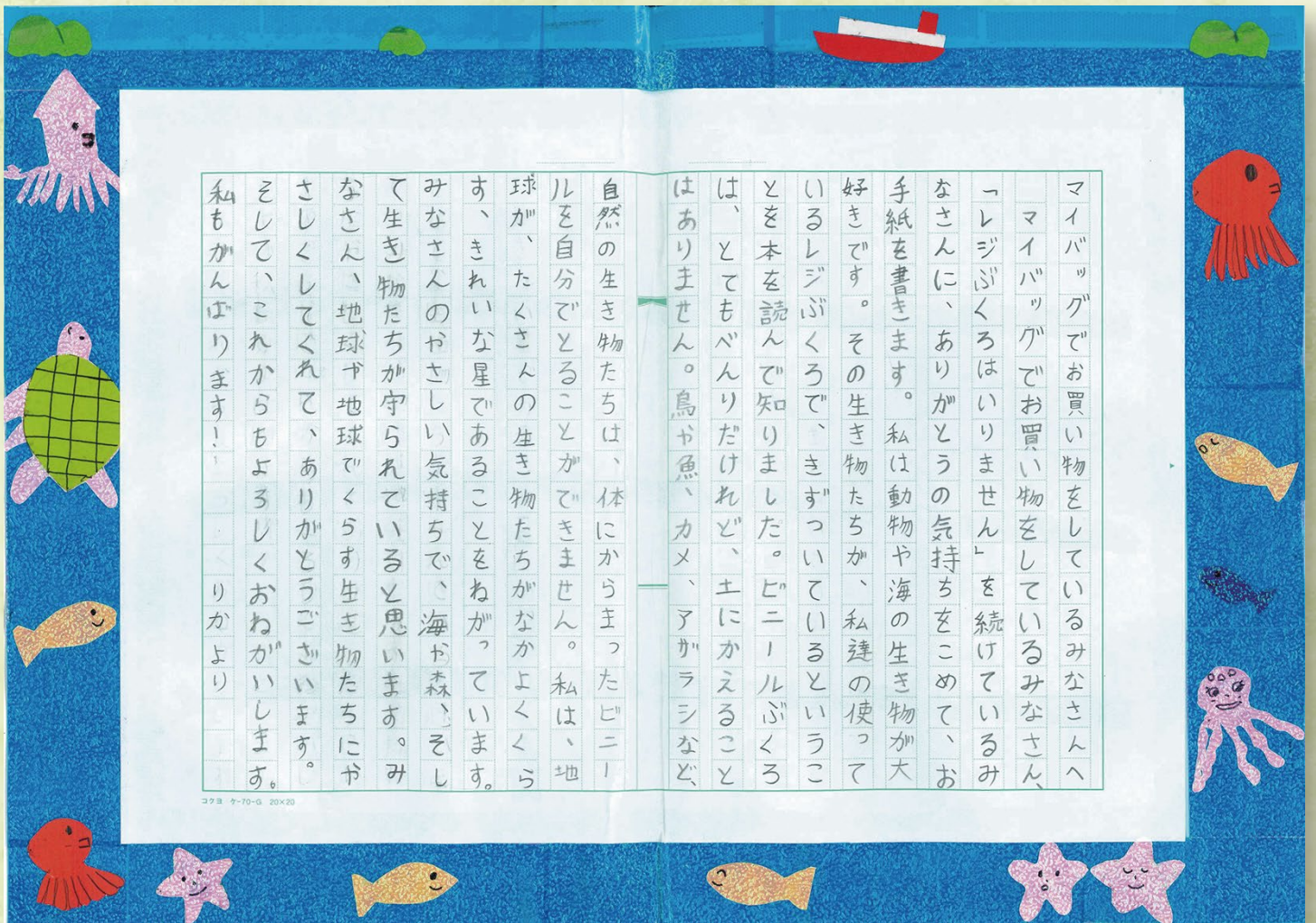
低

学年の部

^{わたなべ} ^{あおい}
 渡邊 碧さん(2年)
 富士河口湖町立船津小学校

審査員
 から

亡くなった母へ、兄として、一人の人間としての感謝と決意を綴った作品。
 幼い妹を見守り、支えてくれる家族へのやさしさも胸をうつ。



マイバッグでお買い物をしているみなさんへ
 マイバッグでお買い物をしているみなさんへ
 レジぶくろはいりません。を続けているみ
 なさんに、ありがとうの気持ちをこめて、お
 手紙を書きます。私は動物や海の生き物が大
 好きです。その生き物たちが、私達の使っ
 ているレジぶくろで、きずついているというこ
 とを本を読んで知りました。ピニールぶくろ
 は、とてもべんりだけれど、土にかえること
 はありません。鳥や魚、カメ、アザラシなど、
 自然の生き物たちは、体にかまったピニ
 ルを自分でとることができません。私は、地
 球が、たくさん人の生き物たちがなかよくく
 らす、きれいな星であることをわががっています。
 みなさんのやさしい気持ちで、海や森、そし
 て生き物たちが守られていると思います。み
 なさん、地球や地球でくらす生き物たちにや
 さしくしてくれて、ありがとうごさいます。
 そして、これからもよろしくおねがいします。
 私がかんじます！
 りかより

コクヨ ケー70-G 20x20

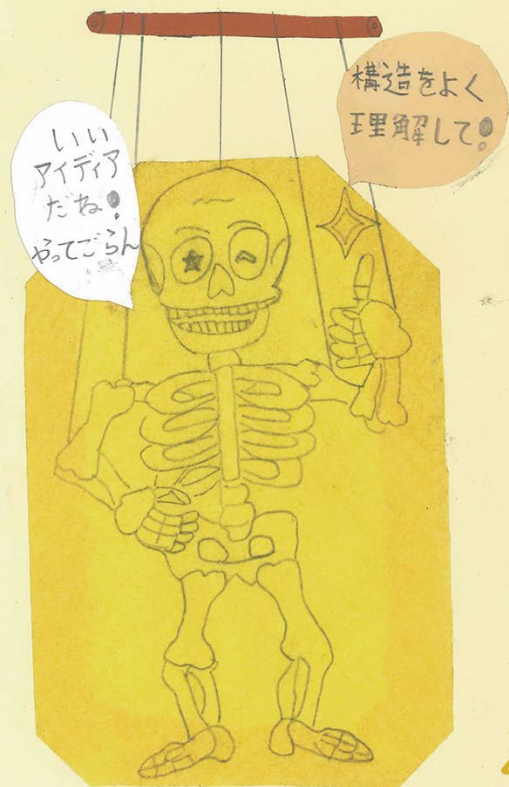
中部・東海ブロック

最優秀作品賞 中 学年の部

ふるや りか
 古屋 璃佳さん(4年)
 駿台甲府小学校

審査員から
 マイバッグを使うことの背景や意義を自分の視点でしっかりまとめている。
 マイバッグを使う方への感謝を伝えている感性もおもしろい。

お父さん ありがとう



お父さん、ぼくの夏休みの作品の人体木模型の操り人形と一緒にどんなふうに住らいいかを考えてくれて、たくさんのアドバイスをしてくれたね。お父さんのおかげでとっても面白い作品ができてすごくうれしかったよ。

お父さんの口ぐせは、「構造をよく理解して！」だよ。ぼくは、今回の作品を作る時も、次に何をしたらいいか聞いてもお父さんは、「構造をよく理解して！」と言って、考えるヒントを教えてくださいと答えはすぐに教えてくれなかったよ。ぼくは、お父さんがそう言ってヒントをくれると分かっていたよ。たくさんのヒントをもらってでき上がった作品は、ぼくとお父さんのアイデアが詰まった作品になったよ。お父さん、ありがとう。

お父さんは休みの日でも会社から電話がかかってくるたびに部屋にこもって仕事をしてしまうから、さみしいときがあるよ。だから作品作りのときは、お父さんを独り占めできてうれしかったよ。これからもぼくにたくさんのアドバイスをしてく。

木 賢心



中部・東海ブロック

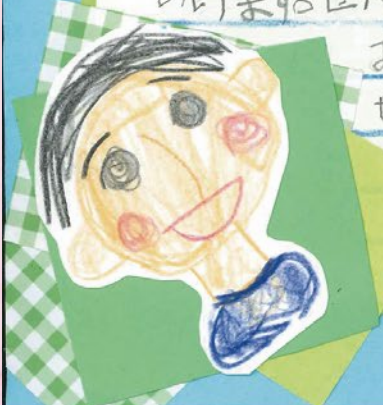
最優秀作品賞 高学年の部

もり けんしん
森 賢心さん(5年)
美濃市立中有知小学校

審査員から 父と子の会話の様子が手に取るようにわかる作品。父の口ぐせを敬う気持ちをもってとらえ、深い愛情で結ばれていることがうかがえる。

さとうせんせいへ

こんだんかしのときに、わたしのことを
「ありがとうをつたえるのが「しょうす」とほめて
くれて、ありがとう。せんせいのノートにわたしが
ありがとうをいう方法をかいてくれて、しよまに
おしえてくれてうれしかった。それから、ありがとうて
いうことがきもちよくなって、あいてもうれしいって
おちてくれて、わたしうれしくなりました。
あと、せんせいにもほめてもらってからわたしはすこ
おねえさんになりました。おとうとののんたんは
おふろのほいりかたをおしえてあげたり、いしょに
あそんで「あげるときやさしくおはなしか」
できました。そしたらのんたんもちゃんとおはなし
をきいてくれて「ありがとうをいってくれました。
わたしは「ありがとうが「しょうす」なこた」と
おもってわたしのこころはやさしくなりました。
わたしはけいさんとたいいくはむすかしい
けれど「ありがとうはだれより「しょうす」に
できるようにこれからたくさん「ありがとう」を
いいます。せんせい、わたしの「ありがとう」を
みつめてくれてありがとう。
せんせいだいすき♡



わかこより

関西ブロック

最優秀作品賞

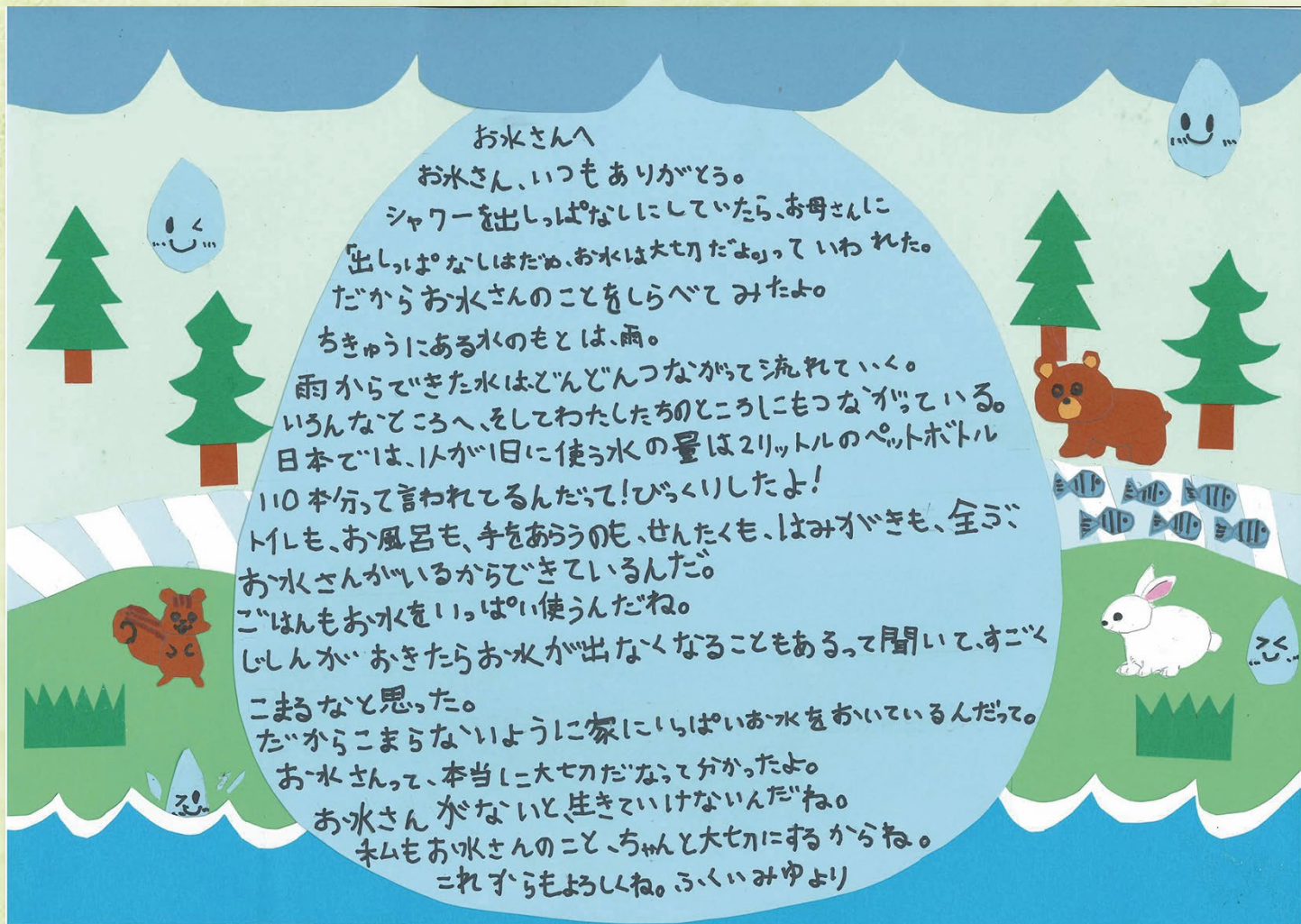
低

学年の部

さかさばら わかこ
榊原 和花子さん(1年)
大阪市立小松小学校

審査員
から

1年生らしい素直な喜びをしっかりと文章で綴る。苦手な教科もあるけれど「ありがとう」を言うことが誰よりも上手になるという表現が秀逸。



お水さんへ
お水さん、いつもありがとう。
シャワーを出しっぱなしにしていたら、お母さんに
「出しっぱなしはダメ、お水は大敌だよ」といわれた。
だからお水さんのことをしらべてみたよ
ちきゅうにある水のもと、は、雨。
雨からできた水はとんどんつながって流れていく。
いろんなところへ、そしてわたしたちのところにもつながっている。
日本では、1人が1日に使う水の量は2リットルのペットボトル
110本分って言われてるんだって！びっくりしたよ！
トイレも、お風呂も、手をあらうのも、せんたくも、はみおぎも、全部
お水さんがいるからできているんだ。
ごはんもお水をいっぱい使うんだね。
じしんがおきたらお水が出なくなることもあるって聞いて、すごく
こまるなと思った。
だからこまらないように家にいっぱいお水をあいているんだって。
お水さんって、本当に大敌だなんて分かったよ。
お水さんがないと生きていけないんだね。
みんなもお水さんのこと、ちゃんと大敌にするからね。
これすらもよろしくね。ふくいみゆより

関西ブロック

最優秀作品賞

中

学年の部

ふくい みゆ
福井 心結さん(3年)
姫路市立城西小学校

審査員
から

母のひと言から水の大切さについて調べ、水の消費量への驚きや災害時の
困難にまで思いを寄せ、自分なりの決意とともにしっかり表現している。

コロナウイルスとたたかう病院のみなさん

コロナウイルスとたたかいながら、かんじゃさんを助ける病院のみなさん、本当にありがとうございます。昨年流行しいき、きにピンチに追い込まれてしまったと思います。でもあきらめずに、きげんとなりあわせの職業を続けて下さっています。これを表すことができる言葉は、この世にき、とないないだと思ひます。だからこそ、少しでもかんじゃさんをへらすために手あらい、うがい、マスク着用、ソーシャルディスタンス、3つのみつ、この5つを守り、自分がうつるのを家族がうつるのを周りの人がうつるのを防げるよう心がけたいです。ぼくは「コロナのことをよく考えられているな」とよく言われます。それは、ぼくの校長先生が少し前に亡くなったからです。校長先生は、はいの「ガン」で亡くなりました。悲しくてなみだを流している人もいました。ウイルスも生きるために人にうつしているのですが、そうして人がせくなってしまうというのは本当に許せないことです。だから大ぜいのがせくなっているコロナウイルスに、真けんにもき合、てくれている、病院のみなさん、ごめ、て、本当にありがとうございます。これからみなさんといっしょに明日の未来をつくりたいです。

おうえんしています! **がんはれー!**

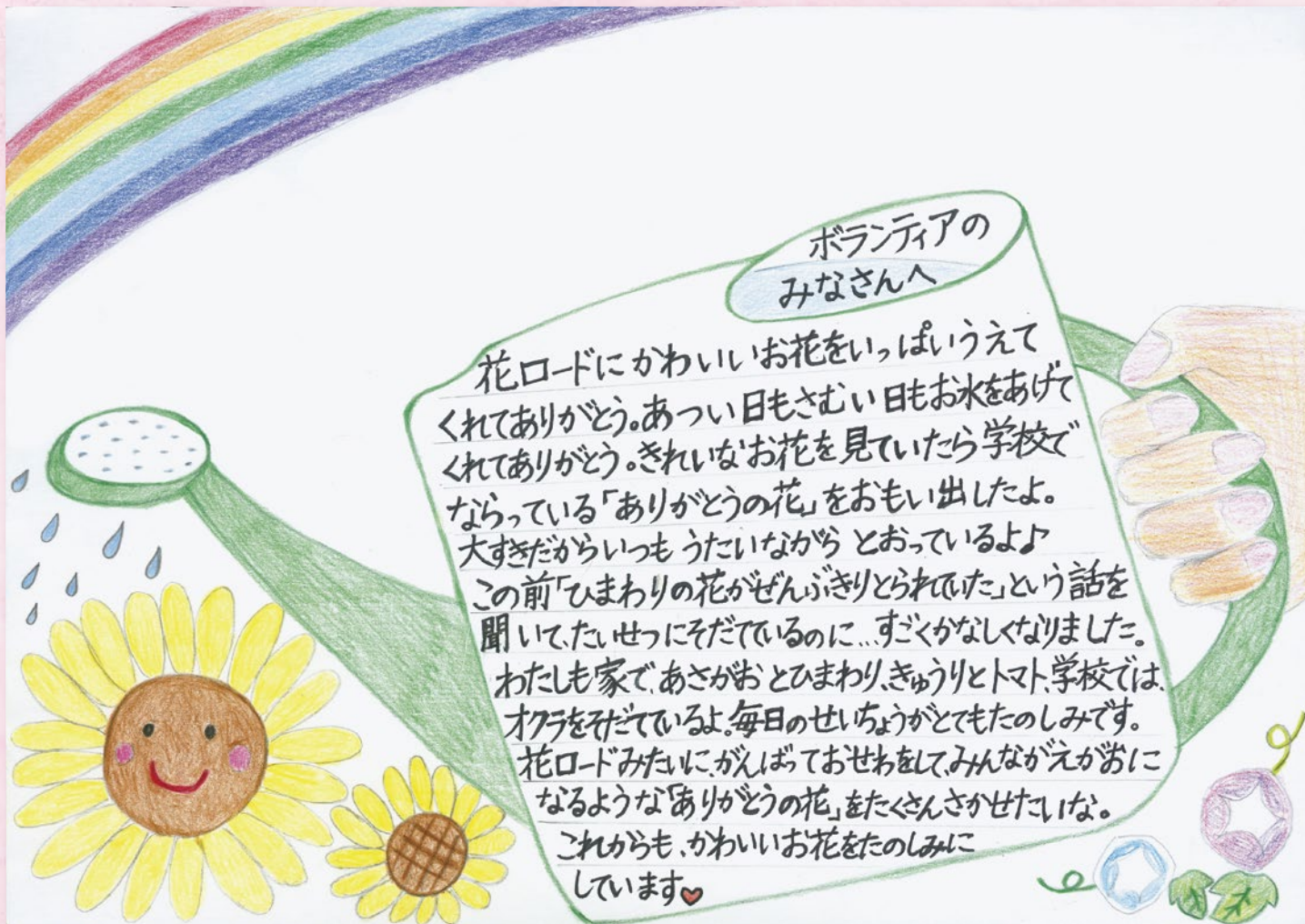


関西ブロック

最優秀作品賞 高学年の部

たしろ はる 田代 暖さん(5年) 草津市立玉川小学校

審査員から 医療従事者の方への敬意と感謝、亡くなった校長先生への思い、ウイルスに立ち向かう現状という要素を、立体的に見つめ表現している。



ボランティアの
みなさんへ

花ロードに可愛いお花をいっぱい育て
くれてありがとう。あつい日もさむい日もお水をあげて
くれてありがとう。きれいなお花を見ていたら学校で
なっている「ありがとうの花」をおもい出したよ。
大好きだからいつもうたいながらとおっているよ♪
この前「ひまわりの花がぜんじきりとれた」という話を
聞いて、たいせつにそだているのに...すぐかなくなりました。
わたしも家で、あさがおとひまわり、きゅうりとトマト、学校では、
オクラをそだているよ。毎日のせいじょうがとてたのしみです。
花ロードみたいにがんばってお世話をし、みんながえがおに
なるような「ありがとうの花」をたくさんさかせたいな。
これからも、可愛いお花をたのしみに
しています♡

中国・四国ブロック

最優秀作品賞

低
学年の部

^{まつむら} ^{るか} 松村 琉花さん(2年)
徳島文理小学校

審査員
から

毎日のように通る「花ロード」を支えてくれるボランティアの方々への感謝を、
明るく元気な絵、構図で巧みに表現している。

★ 科学館のおじさんへ★

ぼくの大好きな科学館に行った時のこと。
 いつものように科学館でいろいろな体験をして、
 帰る前にグッズ売り場で宇宙や星の本を見ていました。
 すると、「宇宙は好きかい？」と係のおじさんが話かけて
 くださいました。ぼくは少しはがしかたけれど、「はい」と答え
 ました。するとおじさんが星のさがし方や、星座早見の
 見方などを、次から次に話してくださいました。
 ぼくが今まで聞いた宇宙と星の話の中で、一番面白くて、
 時間がたつのを忘れて、おじさんの話にすいまりました。
 中でも感動したのは、大ぐま座と北斗七星の話です。
 北斗七星は大ぐま座のしっぽに見えらるるので、
 「おおぐまのしっぽ」と覚えればよいよ、と教えて下さったの
 です。でも、「おおぐまのしっぽ」では、七文字でなく、八文字
 になり、一文字分、星が足りません。それをしつ問うと、
 おじさんが、「しっぽ」の小さな「う」にあたる星は「し」
 にあたる星のまどとなり、よりそっている小さな星だよ、
 と教えてくださりました。「なんて面白いだろう」とぼくは思い、

「へえ…面白い…面白い」とおじさんの話を聞いて
 いる間、ずっとな心の声がかもれていました。

おじさんは星の話だけでなく、ロケットの名前の由来
 まで教えて下さいました。「なぜこんなに物知りなの
 だろう」と思ったら、「おじさんはずっとなロケットの仕事を
 してんだ。JAXAにいたんだよ」と教えてくれました。
 ぼくは宇宙飛行士になるのがゆめですが、おじさん
 のように物知りでやさしくておもしろい方にあの日会えた
 ことは神様からのおくりものような気がしています。
 家に帰ってもおじさんのお話がどれもこれもあすれら
 れずにいると、お母さんが、「今日はずっとな目がキラキラしてい
 るよ。おじさんにいろいろ教えていただきありがとうございます。」
 と言いました。本当にぼくも感の気持ちでいっぱい
 です。おじさん、ぼくにもっと宇宙や星が好きになる
 きかけをくださり、ありがとうございました。
 また会えたらうれしいです。
 次会える時までにはぼくもたくさんへん強して、
 またたくさんお話できれば、うれしいです。

岡本 篤典 より



中国・四国ブロック

最優秀作品賞

中 学年の部

おかもと あつのり
 岡本 篤典さん(4年)
 徳島文理小学校

審査員
 から

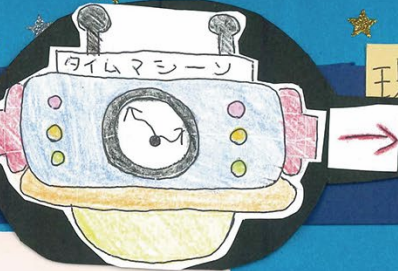
科学館の方への感謝を、喜びと発見があふれ出てくるような文章と絵で
 綴っている。母との会話からも高揚感が伝わる。



過去

現在

未来



過去の私へ。
 辛いことがいっぱいある時も難しいこと
 には挑戦してうまくいなくてあきらめどろ
 になった時もあるね。悲しくてつらくてしんど
 くても泣いては時間もあるね。でも家族や
 友達に相談したり、たくさんおんがたりしながら
 「負けない」と頑張って全部全部のりこえてく
 れてありがとう。いろんな道を見つけて進
 みつづけてくれてありがとう。過去の
 私があきらめずに頑張ってくれたから今
 の私があるんだよ！過去の私へ。
 ありがとう。



未来の私へ。
 今の私が頑張っていることが未来の私の
 役に立っていますか？自分の夢に向か
 って進んでいますか？辛いこともたくさん
 あると思います。楽しいこともたくさんあると
 思います。でも未来の私もきっと自分の力
 でがんばってのりこえてくれていると思
 います。そして、未来の私に「ありがとう。」
 と言ってもらえるように今、私もたくさん
 のことには挑戦して努力してのりこえてい
 きたいと思います。未来の私に「ありが
 とう。」といわれるように頑張るね！

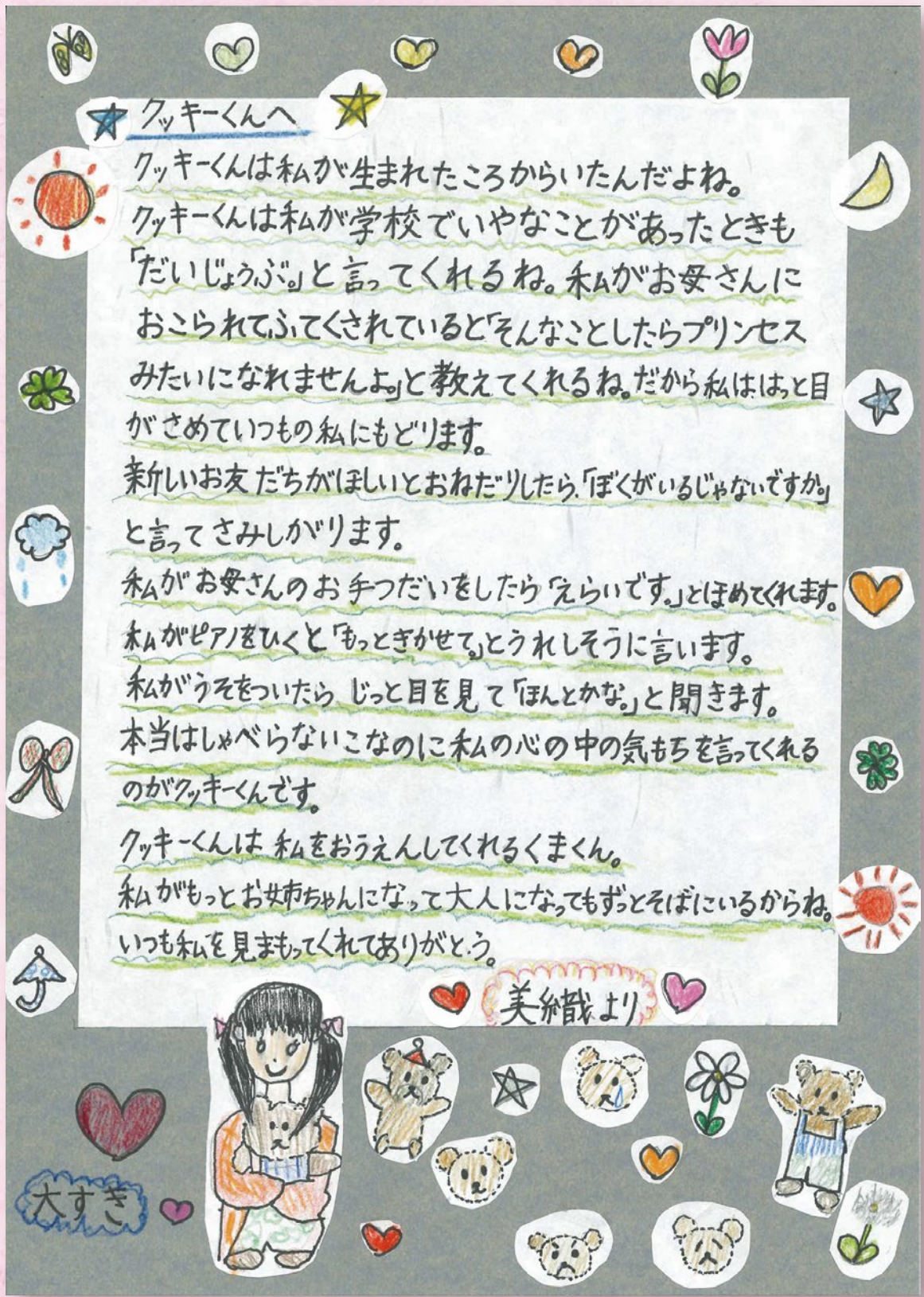


中国・四国ブロック

最優秀作品賞 高学年の部

やまおか さくら
 山岡 桜さん(6年)
 福山市立光小学校

審査員から 過去の自分と向き合い、未来の自分への思いと決意を、6年生らしい文章で明るく綴った手紙。タイムマシンが動く仕掛けも効果的。



★ クッキーくんへ ★

クッキーくんは私が生まれたころからいたんだよね。
クッキーくんは私が学校でいやなことがあったときも
「だいじょうぶ」と言ってくれるね。私がお母さんにおこられてふてくされていると「そんなことしたらプリンセスみたいになれませんよ」と教えてくれるね。だから私ははあと目がさめていつもの私にもどります。
新しいお友だちがほしいとおねだりしたら「ぼくがいるじゃないですか」と言ってさみしがります。
私がお母さんのお手つだいをしたら「えらいです」とほめてくれます。
私がピアノをひくと「もっときかせて」とうれしそうに言います。
私がうそをついたら じっと目を見て「ほんとかな」と聞きます。
本当はしめべらないこなのに私の心の中の気持ちも言ってくれるのがクッキーくんです。
クッキーくんは私をおうえんしてくれるくまくん。
私がかもっとお姉ちゃんになって大人になってもずっとそばにいるからね。
いつも私を見まわってくれてありがとう。

美織さんより

大好き



九州・沖縄ブロック

最優秀作品賞 低学年の部

おほな みおり 小花 美織さん(2年) 福岡市立有田小学校

審査員から ぬいぐるみと会話している様子がほほえましい作品。楽しいときも悲しいときもともに過ごし、前に進んでいる姿が浮かぶ。

徳え島のハブさんへ



ぼくは、きみがきらいでした。
もうどくを持ったきみが木の上や草むら
にいるせいで、ぼくの大すきな虫とり
がせいげんされるからです。
でも、「徳え島が世界しぜんいさんにな
た。」と聞いたとき、きみのおかげという話を聞
きました。徳え島には、たくさんのぎょうな生き物
がたくさんいることには、さまざま理由
があるらしいけど、「きみをこわがて
人間が山おとせふかい森の中
に入っていけなかったから、しぜんは
まもられた。」という言合にぼくは
きょうみを持ちました。つまり、きみが
徳え島の大切な生き物たちの命を守
ってきたね。本当にありがとう。そい、ごめんね。
ぼくも、これからきみの守っている生き物たちの命を
大切にします。

岡前小学校3年 宇都佑星

20 × 20

九州・沖縄ブロック

最優秀作品賞

中
学年の部

宇都 佑星さん(3年)
天城町立岡前小学校

審査員
から

ハブへの思いが変化し感謝の気持ちになっていく様子が巧みに書かれている。
自然の素晴らしさと守ることの大切さを語る決意も心地よい。

給食を作ってくれたみなさんへ

「1年生から6年生までお美味しい給食をありがとうございました。」

ぼくは、新1年生の時、初めて給食を食べて、

「学校交の給食は、なんてお美味しいんだ！」と思いました。

2年生の時、初めて給食の方々が手間と時間をかけて、
一つ一つ大切に作っているという事が分かりました。

3年になって、給食が毎日のバランスを考えて作っている
事が分かりました。

4年になり、八幡小学校の給食は、他の小学校とは、
違い給食室で作られているから、とてもお美味しい
という事を知りとてもビックリしました。

5年になってから、調理実習が始まり給食を毎日
同じ量、形、味を考えながら作る大変さが、自分も
調理をするようになってよく分かりました。

高学年になり、環境問題を学習するようになって、給食の
フードロスについて考えるようになりました。

気持ちをとめて作った給食を残されると、とても悲しく
なり環境にも悪いと思うのでぼくは、しっかり残さず食
べるようにしたいと思います。

今まで、6年間の間で色々ありました。朝寝坊をしたり、
親が具合が悪くて朝食がない時は、給食に救われ
ました。ぼくの体の半分は、給食で出来ているような
気がします。これからも、八幡小の児童の為にお美味
しい給食をお願ひします。6年間ありがとうございました。
「ごちそうさまでした!!」

九州・沖縄ブロック

最優秀作品賞

高
学年の部

しょうき きょうしろう
笑喜 供志朗さん(6年)
鹿児島市立八幡小学校

審査員
から

給食への感謝の思いを1年ずつ振り返っている作品。1年ごとにこんなにも
様々な思いを寄せ、成長している姿に驚かされる。

北海道・東北ブロック

ふくしまけん にほんまつりつ おおだいらしょうがっこう
福島県 二本松市立 大平小学校

ふくしまけん ふくしましりつ のだしょうがっこう
福島県 福島市立 野田小学校

ふくしまけん しらかわしりつ しらかわだいにしょうがっこう
福島県 白河市立 白河第二小学校

ふくしまけん しらかわしりつ しょうがっこう
福島県 白河市立 みさか小学校

関東1ブロック

かながわけん かわさきしりつ ひよししょうがっこう
神奈川県 川崎市立 日吉小学校

かながわけん かわさきしりつ おおがやとしょうがっこう
神奈川県 川崎市立 大谷戸小学校

とうきょうと ふちゅうしりつ こやなぎしょうがっこう
東京都 府中市立 小柳小学校

とうきょうと せたがやくりつ さくらしょうがっこう
東京都 世田谷区立 桜小学校

とうきょうと せたがやくりつ せたがやしょうがっこう
東京都 世田谷区立 世田谷小学校

関東2ブロック

さいたまけん かわごえしりつ みなみふるやししょうがっこう
埼玉県 川越市立 南古谷小学校

さいたまけん あげおしりつ ほんらいしょうがっこう
埼玉県 上尾市立 原市小学校

いばらきけん さくらがわしりつ いわせしょうがっこう
茨城県 桜川市立 岩瀬小学校

さいたまけん くきしりつ わしのみやししょうがっこう
埼玉県 久喜市立 鷲宮小学校

さいたまけん あさかしりつ あさかだいさんしょうがっこう
埼玉県 朝霞市立 朝霞第三小学校

ちばけん ならしのしりつ ひがしならしのしょうがっこう
千葉県 習志野市立 東習志野小学校

中部・東海ブロック

あいちけん おかざきしりつ いだしょうがっこう
愛知県 岡崎市立 井田小学校

あいちけん おかざきしりつ むつみなんぶしょうがっこう
愛知県 岡崎市立 六ツ美南部小学校

あいちけん おかざきしりつ ひろはたしょうがっこう
愛知県 岡崎市立 広幡小学校

あいちけん へきなんしりつ にしばたしょうがっこう
愛知県 碧南市立 西端小学校

あいちけん がまごおりしりつ かたはらしょうがっこう
愛知県 蒲郡市立 形原小学校

あいちけん がまごおりしりつ ちゅうおうしょうがっこう
愛知県 蒲郡市立 中央小学校

ファミリーマート 40周年記念賞

応募していただいた全1,846校・
団体から選ばれた40校・団体です。
受賞した学校を紹介します。

関西ブロック

ひょうごけん ひめじしりつ じょうさいしょうがっこう
兵庫県 姫路市立 城西小学校

しがけん こうかしりつ みなくちしょうがっこう
滋賀県 甲賀市立 水口小学校

おおさかふ さかいしりつ かみいししょうがっこう
大阪府 堺市立 神石小学校

ひょうごけん かわにしりつ ひがしたにしょうがっこう
兵庫県 川西市立 東谷小学校

おおさかふ おおさかきょううだいがくふぞく てんのうじしょうがっこう
大阪府 大阪教育大学附属 天王寺小学校

おおさかふ おおさかしりつ えびえひがししょうがっこう
大阪府 大阪市立 海老江東小学校

中国・四国ブロック

とくしまけん とくしまぶんりししょうがっこう
徳島県 徳島文理小学校

ひろしまけん ひがしひろしましりつ さいじょうしょうがっこう
広島県 東広島市立 西条小学校

とっとりけん とっとりしりつ きゅうしょうしょうがっこう
鳥取県 鳥取市立 久松小学校

ひろしまけん ひろしましりつ おおまちしょうがっこう
広島県 広島市立 大町小学校

おかやまけん くらしきしりつ なかしょうしょうがっこう
岡山県 倉敷市立 中庄小学校

とくしまけん いしいちりつ たかがわらしょうがっこう
徳島県 石井町立 高川原小学校

とくしまけん あいずみちりつ あいずみひがししょうがっこう
徳島県 藍住町立 藍住東小学校

九州・沖縄ブロック

くまもとけん くまもとしりつ みゆきしょうがっこう
熊本県 熊本市立 御幸小学校

くまもとけん くまもとしりつ にしごしょうがっこう
熊本県 熊本市立 西里小学校

ふくおかけん おおむたしりつ はやめしょうがっこう
福岡県 大牟田市立 駛馬小学校

ふくおかけん いとだちりつ いとだしょうがっこう
福岡県 糸田町立 糸田小学校

かごしまけん きりしましりつ こくぶしょうがっこう
鹿児島県 霧島市立 国分小学校

ふくおかけん かすがしりつ かすがきたしょうがっこう
福岡県 春日市立 春日北小学校

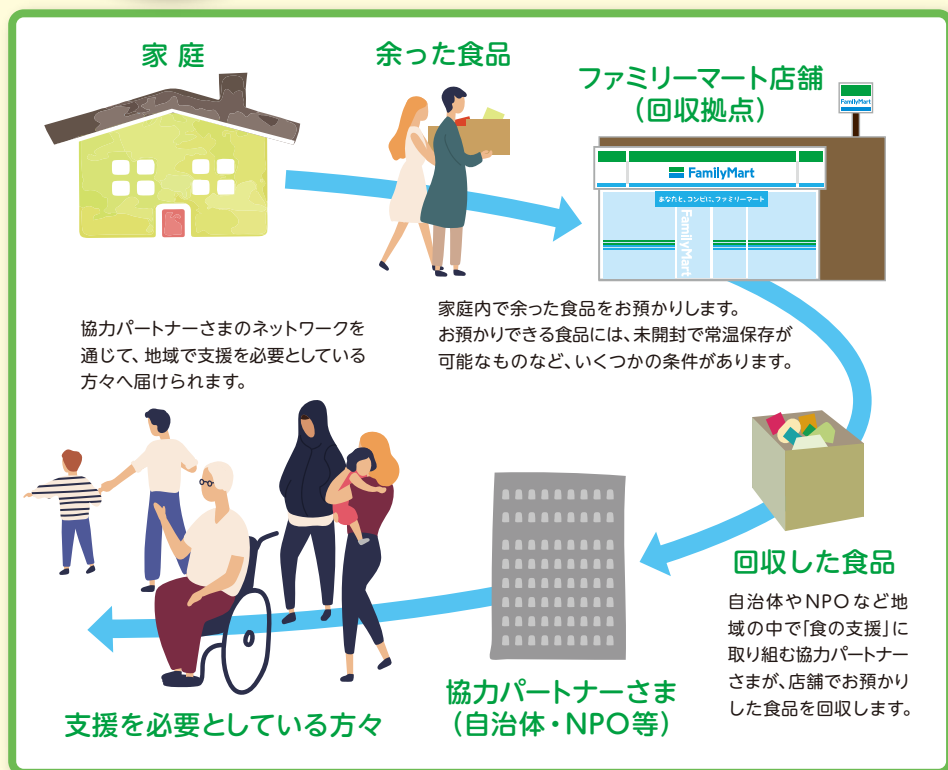
ファミリーマートは子どもたちのために — 地域社会とともに子ども・若者育



ファミマフードドライブ



コロナ禍の影響もあり、国内でも日々の暮らし、特に食生活に課題を抱える方が増えています。一方で、まだ食べられるのに廃棄される食品は、世界で年間13億トンにも上ります。こうした状態を解消する手段として、ご家庭で余っている食品をファミリーマート店舗でお預かりし、地域の福祉団体や施設などに寄付する活動が「ファミマフードドライブ」です。店舗を活用した社会貢献活動として、各地域で自治体やNPOなどのご協力をいただきながら展開を進めています。



森の教室



国土緑化推進機構が主催する「森の教室」を、2012年から「夢の掛け橋募金」によって支援しています。森のすばらしさ、森が果たす役割を園児が学ぶことができる全国巡回型のプログラムです。自然の大切さを学んだ後、園児が植えて大切に育てたどんぐりの苗を植樹するところまで行きます。



こども店長



「こども店長」は、実際の店舗でお店の職業体験ができる取り組みです。本物のユニフォームを着用して、レジを操作したり商品を並べるなど、店舗の仕事を楽しみながら知る体験学習の機会として、ご好評をいただいています。参加した子どもたちには、「こども店長」の認定証が贈られます。



ファミマ こども食堂



店内のイートインスペースを活用し、地域の子どもたちやご家族の皆さまが、ともに食卓を囲みながら交流する機会を提供する取り組みです。一部の店舗では、参加者同士のコミュニケーションを深めるため、食事に加えて体験イベントなどを実施しています。また、コロナ禍での新たな取り組みとして、家庭や学童施設から子どもたちがオンライン接続して参加する「デジタルファミマこども食堂」を開催しました。

こんな活動をしています。 成支援の取り組み紹介

*新型コロナウイルス感染症拡大により、一部取り組みを自粛・変更しています。

あなたと、コンビニに、



ファミリーマート 夢の掛け橋募金



店頭募金「ファミリーマート夢の掛け橋募金」は、募金していただいたお客さまと、社会的活動を行うNPO/NGO団体との“掛け橋”になり、地球と子どもたちのために活動したいという思いからスタートしました。お預かりした募金は当社の企業寄付(マッチングギフト*)と合わせて、国内外の子ども・若者育成支援や環境保全活動などの事業に役立てられています。2021年2月からは、子ども食堂を通じて地域交流の活性化や社会課題解決へ寄与するため、「全国子ども食堂支援センター・むすびえ」を寄付先に追加しました。また、災害時には支援金募金として被災地にお届けしています。

株式会社ファミリーマート
(マッチングギフト*)

ファミリーマート
夢の掛け橋募金

全国の
店舗



寄付先と主な事業

- 公益社団法人
セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
- 特定非営利活動組織 国際連合世界食糧計画
WFP協会
- 公益社団法人 国土緑化推進機構
・ファミリーマート緑の募金(森の教室事業)
・共存の森ネットワーク(聞き書き甲子園事業)
・子どもたちの未来の森づくり事業
- 認定NPO法人
全国子ども食堂支援センター・むすびえ

* マッチングギフト…企業寄付として募金総額に対して、一定の比率を掛けした金額を上乗せして寄付しています。

「ありがとうの手紙コンテスト」



子どもたちの健全な成長、豊かな心づくりを目的とした次世代育成の取り組みです。2009年からスタートして累計43万通の「ありがとう」が全国から寄せられました。また、2019年度からは文部科学省後援事業となった他、過去の受賞作品5作品が道徳の教科書(2018年度)に掲載される等、学校教育にも貢献しています。全国21名の最優秀作品賞受賞者の表彰式は、受賞者が通う小学校で、ご家族や近隣店舗の店長、ファミリーマート社員が参加して開催されます。「感謝の気持ち」は人と人とのコミュニケーションの基点となり、地域社会の活性化へと寄与します。今後も本コンテストを通じて、地域の学校と連携を深めながら、子どもたちを応援するとともに持続可能な地域社会づくりに貢献していきます。

出前授業・企業訪問「ファミマ学園」



未来を担う子どもたちに向け「ファミマ学園」と称して、SDGsをメインテーマに、社員が学校へ赴き講師として行う出前授業や、生徒が当社へ来社する企業訪問の受け入れを実施しています。小学生から高校生までを対象に、コンビニエンスストアならではの商品・サービスや店舗を通じた取り組み紹介のほか、キャリア教育など、学校や生徒のニーズに合わせた授業を開催しています。また、2021年3月からは「夢の掛け橋募金」の寄付先であるセーブ・ザ・チルドレン・ジャパンと協働で、中高生を対象にSDGsをテーマにしたオンライン出前授業『「いま、私たちにできることを考えよう」SDGsオンライン教室』を開始し、今後も全国の学校からの要望等に基づき、取り組みを継続していきます。



国連WFP学校給食支援



2020年度ノーベル平和賞を受賞した国連WFPの「世界の飢餓を撲滅する」ための活動に、2006年から「夢の掛け橋募金」によって、継続的に支援しています。また2016年からは、「ミャンマー連邦共和国における学校給食支援」を中心に、ミャンマーの子どもたちの栄養改善を支援しています。



©WFP/Saikot Mojumder



株式会社ファミリーマート
<https://www.family.co.jp>

ファミマ ありがとう

検索

